

INSTITUTO TECNOLOGICO DE SANTO DOMINGO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA: PSICOLOGIA AFECTIVA I (CPS-309)

PROFESOR: MARIA CONSUELO SAHDALA, Sp. A.

CREDITOS: 4 PRERREQUISITOS: CPS-302 ó CSP-300

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar esta asignatura, el estudiante debe ser capaz de:

1. Determinar la naturaleza, historia y desarrollo de la psicología afectiva.
2. Conocer los modelos teóricos más relevantes en el campo de la psicología afectiva.
3. Identificar los fundamentos metodológicos más utilizados en el estudio de los procesos afectivos.
4. Conocer los tópicos básicos relativos a los procesos afectivos: motivación sentimientos, emociones, frustraciones y conflictos.
5. Aplicar las técnicas derivadas del área de psicología afectiva en el manejo de la conducta.

CONTENIDO

1. Naturaleza de la psicología afectiva: Teoría e historia. Contenido de las teorías. Formación y desarrollo de la psicología afectiva.
2. Métodos estadísticos de la investigación en psicología afectiva. Fundamentos metodológicos de la investigación en la conducta afectiva.
3. Modelos teóricos de psicología afectiva y los procesos afectivos básicos:
  - a. Dinámico
  - b. Psico-Social
  - c. Personalógico
  - d. Individualista
  - e. Organísmico
  - f. Constitucional
  - g. Factorial
  - h. Aprendizaje: Refuerzo social y cognoscitivos
  - i. Motivación Humana: Necesidades humanas, superiores e inferiores, Conflictos.
  - j. Modelo del Yo
  - k. Existencial.

4. Aplicación de los Modelos Teóricos de Conducta Afectiva al Manejo Conductual:
  - a. Técnicas centradas en el desarrollo de la auto-estima y auto concepto: Glasser (Terapia de la Realidad), Palomares (círculo mágico)
  - b. Técnicas centradas en el desarrollo de decisiones: Simon (clarificación de valores).
  - c. Técnicas centradas en el desarrollo de un estilo de vida.
  - d. Técnicas centradas en el desarrollo de la motivación.

#### METODOLOGIA DEL CURSO:

1. Exposición oral
2. Experiencias prácticas dentro de clase con el uso de técnicas específicas de grupo.
3. Video-grabaciones con estudio de casos.

#### EVALUACION:

1. Un examen de medio término. Valor 20 puntos
2. Una descripción de una experiencia práctica con el uso de una de las técnicas de psicología afectiva en un medio clínico o escolar. Valor 30 puntos
3. Trabajo de investigación en que se comparen dos modelos teóricos de psicología afectiva. Valor 30 puntos.
4. Examen final. Valor 20 puntos.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Allport, G. La Personalidad. Barcelona, Editorial Herder, 1970.
2. Allport, G. Psicología de la Personalidad. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1970.
3. DiCaprio, N. Teoría de la Personalidad. México: Nueva Editorial Interamericana, 1976.
4. Cofer, C. y Appley, M. Psicología de la Motivación. México: Editorial Trillas, 1971.
5. Ceara, A. y Sahdalá, M. La Educación Afectiva: Un Modelo de Intervención Preventiva. Santo Domingo: Instituto Tecnológico de Santo Domingo, 1983.
6. Eisenberg, S. "Exploring The Future: Cousenling Curriculum Project". APGA Journal. April 1974, 52, 527-533.
7. Eysenck, H. Fundamentos Biológicos de la Personalidad. Barcelona: Editorial Fontanella, 1975.

8. **Glasser, W.** Terapia de la Realidad.
9. Hall, C. y Lindzey G. Theorias of Personality. New York: John Wiley and Sons, 1970.
10. Hart, G. Values Clarification for Counselors. Illinois: Charles Thomas Publisher, 1978.
11. Nuttin, J. La estructura de la personalidad. Buenos Aires: Kapeluz, 1973.
12. Rodríguez, A. Psicología Social. México: Trillas, 1976.
13. Schell, R. Developmental Psychology Today. New York: Random House, 1975.
14. Simon, H. Values Clarification: a Handbook of Practical Suggestions for Students and Teachers. New York: Harper and Row, 1978.

LECTURAS ASIGNADAS:

Ver anexo a este Programa.