

CONDUCTA INFANTIL
Prof. Frank Peña Valdés, M.S.

CLAVE CSP-314-01
6/8 M-J

Objetivos Generales:

- a) Interpretar el objeto de estudio de la Psicología del desarrollo.
- b) Describir y explicar las características del desarrollo Psicológico del niño.
- c) Analizar los principales problemas que se presentan en el desarrollo psicológico del niño.
- d) Reconocer en lo posible las causas y consecuencias de los problemas del niño dominicano.
- c) Participar en la labor de orientación de niños.
- f) Opinar sobre la necesidad de investigar en el área de la psicología del desarrollo en la República Dominicana.

METODOLOGÍA:

La metodología de enseñanza para lograr los objetivos terminales del curso será la siguiente: Exposiciones orales por parte del profesor. Análisis y discusión de diferentes temas relacionados con tópicos de las diferentes unidades. Realizar trabajos prácticos en relación al crecimiento y desarrollo del niño.

EVALUACION:

La evaluación consistirá en un sistema de calidad de la información y enseñanza de los tópicos del programa. Se hará una prueba de medio término por un valor de 30% de su calificación final.
Se harán tres trabajos prácticos para ser presentados por los estudiantes con un valor de 20% de la calificación total. Se otorgarán 10% por la participación en las discusiones y participación en clase. Una prueba final por valor de 40% de la calificación.

UNIDAD I LAS BASES DE LA PSICOLOGIA DEL DESARROLLO INFANTIL

Bibliografía:

Mussen, Conger y Kagán: Desarrollo de la Personalidad del niño
Edición Trillas, 1976, México. Cap. I

Papalia y Olds: Desarrollo del niño y el adolescente
MacGraw-Hill, Colombia, 1982

Bee, H. : Desarrollo del niño
Ed. Hada, 1979, México

- Hurlock, E.: Desarrollo Psicológico del niño
Jersild, A.: Psicología del niño
Singer: Psicología infantil
Lipsitt y Reese: Psicología Experimental infantil
Ed. Trillas, México, 1980

UNIDAD II LA PSICOLOGIA INFANTIL

Bibliografía:

- Bee, H.: Desarrollo del niño
Ed. Hada, México 1979
Bijou y Baer: Psicología del Desarrollo infantil
Vol. I, III, Ed. Trillas, México, 1968, 1982
Hurlock, E.: Desarrollo Psicológico del niño
MacGraw-Hill, 1982, México
Mussen, P.: Desarrollo Psicológico del niño
U.T.E.H.A., México
Mussen, Conger, Kagan: Desarrollo de la Personalidad del niño
Ed. Trillas, 1976, México
Resse y Lipsitt: Desarrollo infantil
Ed. Trillas, 1979, México
Papalia y Olds: Desarrollo del niño y el adolescente

UNIDAD I LAS BASES DE LA PSICOLOGIA DEL DESARROLLO INFANTIL

Tiempo: 20 horas (aproximado)

Objetivos Específicos:

- 1) Describir el objeto de estudio de la Psicología del desarrollo infantil.
- 2) Definir la Psicología del desarrollo.
- 3) Distinguir Evolución, desarrollo y Crecimiento.
- 4) Exponer el Proceso del desarrollo histórico de la Psicología del desarrollo infantil.
- 5) Discutir acerca de las principales teorías acerca del desarrollo.
- 6) Analizar los métodos y técnicas más importantes utilizadas en el campo de la Psicología del desarrollo.
- 7) Formular los principios generales del desarrollo.
- 8) Explicar la importancia de lo heredado como de lo aprendido en la evolución individual.

CONTENIDO	ACTIVIDAD	EVALUACION
<p>1-Objeto de estudio de la Psicología del desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definiciones de evolución, desarrollo y crecimiento. -Recuento histórico de la Psicología del desarrollo. Principales teorías acerca del desarrollo. Métodos y técnicas más importantes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Discutir acerca del significado de Psicología del desarrollo. -Discutir los resultados de investigaciones acerca de la historia de la Psicología del desarrollo. -Ejercicio para identificar en investigaciones realizadas en el área: tipo de estudio, métodos y técnicas empleadas. -Discutir los resultados de experiencias realizados acerca de la influencia de la herencia y el ambiente en el desarrollo. -Trabajo en equipo para señalar en cuadros de conductos dados, la relación entre herencia, maduración y aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> -Observación de la participación de los alumnos en las discusiones. -Corrección de los ejercicios -Observación de la participación de los alumnos en las discusiones. -Revisión del trabajo en equipo.
<p>2-Principios generales del desarrollo. Filogenia y Ontogenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Herencia, maduración y aprendizaje. Direcciones del desarrollo 		

UNIDAD II PSICOLOGIA INFANTIL

Tiempo: 20 horas (aproximado)

Objetivos Específicos:

- 1) Identificar las características del desarrollo prenatal y los factores que puedan alterar ese desarrollo.
- 2) Reconocer las características del neonato como punto final del desarrollo prenatal.
- 3) Diferenciar las etapas del desarrollo infantil.
- 4) Describir y explicar los diferentes aspectos del desarrollo infantil.
- 5) Identificar las áreas de aplicación de la Psicología infantil.
- 6) Describir las alteraciones que pueden presentarse en el desarrollo infantil.
- 7) Analizar el papel del Psicólogo y otros profesionales en la corrección y prevenciones de las alteraciones en el desarrollo infantil.

CONTENIDO	ACTIVIDAD	EVALUACION
<p>1-Los inicios de la vida. El desarrollo prenatal. Los gametos; la fecundación humana; el período geminal. El período fetal. El medio ambiente prenatal. Causas genéticas y ambientales de las alteraciones en el desarrollo prenatal. Efectos del nacimiento. Características del recién nacido. El medio extrauterino, la prenatidad.</p> <p>2-Primeras manifestaciones de adquisición de conductas.</p> <p>A-Análisis Psicológico del neonato. Posibilidad de aprendizaje. Percepción. Conductas emocionales. Diferencias individuales. Diferencias sexuales. Las relaciones del infante con su medio. Los efectos de un medio pobre. Los programas de estimulación temprana. Programas remediales y asistenciales.</p> <p>B-Crecimiento físico y desarrollo. Importancia del estudio del crecimiento físico</p>	<p>1-Comentar los detalles observados en una proyección sobre el desarrollo prenatal.</p> <p>2-Discusión de los datos observados por los alumnos en las observaciones y registros.</p> <p>a)Evaluación del peso y circunferencia craneal en niños.</p> <p>b)Evaluación del desarrollo motor</p> <p>-Construir cuadros sinópticos de las alteraciones que se presentan en el desarrollo.</p> <p>-Discusión de la investigación bibliográfica sobre las aplicaciones de la Psicología del desarrollo.</p>	<p>1-Observación de la participación de los alumnos en los comentarios.</p> <p>-Revisión del trabajo individual.</p> <p>-Revisión de cuadros sinópticos.</p> <p>-Observación de participación de los alumnos en la discusión.</p> <p>-Realizar trabajos prácticos sobre evaluación del peso y talla, desarrollo motor, nutricional.</p>

CONTENIDO

Estatura y peso, músculos y huesos. Sistema nervioso, hormonas, diferencias sexuales, efectos ambientales en el desarrollo físico.

C-Desarrollo motor. Adquisición de las destrezas manuales. Iniciales. Manejo corporal y locomoción, estudios normativos del desarrollo motor, influencia del ambiente en la adquisición de la conducta motora.

D-Desarrollo anormal. el desarrollo mental anormal. El desarrollo emocional anormal. El desarrollo físico anormal.